

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710**

TALLERES:
ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS
12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR PADRES SOCIOS
TRANSICIONES HACIA... CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201, int. 5601
(Español) 909 628-1201, int. 5602

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/ TUTOR LEGAL

“Solos podemos hacer muy poco, juntos podemos hacer mucho”.
 – *Helen Keller*

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- Conferencias y boletas de calificaciones
- Consejo Escolar (SSC)
- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Monitorear tarea diariamente

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Utilizar servicios del Centro de HOPE
- Consejería de Chino Human Services
- Consejero de MTSS-B tiempo completo
- Lecciones de Hábitos de la Mente

Oportunidades de ser Voluntario

- Apoyo en el salón de clase (coordine con la maestra)
- Paseos escolares
- Eventos de la escuela

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias y tutores legales se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias, los tutores legales y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Boletines informativos
 - Sitio web de la escuela
 - Marquesina escolar
 - Control frecuente del progreso
- **Del hogar a la escuela**
 - Programas escolares
 - Correo electrónico
 - Reuniones de padres o tutores legales y maestros
 - Participación en “actividades para promover la participación” (véase arriba)

www.chino.k12.ca.us/borba

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA

para el

DESEMPEÑO ESTUDIANTIL

2022-2023



PRIMER GRADO

“Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás”.

Vernon Howard

Anna Borba Elementary

4980 Riverside Dr.
 Chino, CA 91710
 (909) 627-9638



Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos

Artes del idioma inglés: Todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares según las Evaluaciones de Estándares Esenciales N.º 3.

Matemática: Todos los estudiantes alcanzarán o superarán los estándares según las Evaluaciones de Estándares Esenciales N.º 3.

No académicos

Los padres serán socios activos y apoyarán el crecimiento académico de los estudiantes según la información obtenida de la encuesta de calidad de la escuela y demostrarán su apoyo proactivo del aprendizaje de sus hijos.

Del aprendiz de inglés

Al final del ciclo lectivo, todos los aprendices de inglés aumentarán un nivel, según la Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California (ELPAC).

Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre maestros, familias o tutores legales y estudiantes

En el aula

Nuestros maestros trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes para alcanzar o superar los Estándares Estatales Básicos Comunes de California. Las siguientes son algunas de las principales maneras de conectar las prácticas en clase con los objetivos de la escuela:

Objetivo académico

- Practicar a diario la lectura y escritura de las palabras y oraciones.
- Practicar a diario las operaciones matemáticas.
- Tener oportunidades de escribir todos los días.
- Todos los estudiantes desarrollarán los objetivos de matemática, lectura y escritura.

Objetivo no académico

- Enseñar a diario cómo tener expectativas y comportamientos positivos.
- Implementar las lecciones del programa Segundo Paso semanalmente.
- Enseñar habilidades de organización para convertirse en un estudiante del siglo XXI.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Todos los estudiantes asistirán al Laboratorio de idiomas 30 minutos todos los días.
- Practicar el lenguaje oral a diario.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los estudiantes:

Objetivo académico

- Léale a su hijo todos los días (libros en inglés y bilingües). Hágale preguntas con los pronombres quién, qué, cuándo, dónde y por qué.
- Hable con su hijo todos los días.
- Analice con el estudiante los objetivos establecidos en la escuela (matemática, lectura y escritura).

Objetivo no académico

- Motive a los padres a ser modelos ejemplares al llevar a sus hijos a la escuela a horario, con sus tareas y dispuestos a aprender.
- Siga el programa/calendario de AVID, incluido el registro de comportamiento.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Asista a las reuniones del ELAC (Comité de Aprendizaje del Idioma Inglés), a eventos escolares y reuniones de padres y maestros que se lleven a cabo.